**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ доминантного жизненного проекта**

***ученицы 6 «Б» класса Сидоровой Марии*** **на 2015-2016 учебный год**

*Кто хочет сдвинуть мир, пусть сначала сдвинет себя.*

*Сократ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  | **Я и моя учеба***(общеобразовательный и музыкально-эстетический цикл)* | **Я и мои интересы***(все, что мне особенно интересно)* | **Я и мое здоровье***(+ профилактика, гигиена, красота)* | **Я и люди***(ваши отношения со сверстниками, родителями, учителями, незнакомыми людьми)* | **Я – личность***(в чем ваша особенность и индивидуальность, плюсы и минусы вашего характера)* |
| **1.** | Чего я хочу добиться в **этом году**?*(Цель формулируйте как можно более конкретно.* *Учитывайте свои реальные возможности.)*Какая из названных целей является для меня самой важной?*(Распредели цели по значимости для себя (1 место, 2 место и т.д.)* | 1 | Учиться на отлично, сохранить «5» по математике и сольфеджио. | Больше читать. | Иметь здоровый желудок.. | . |  |
| 2 | Хорошо выступать в музыкальных конкурсах. |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| **2.** | Конкретные шаги, которые я предприму для достижения каждой из своих целей. |  | 1) Стараться при выполнении д/з по математике, сразу отрабатывать трудные или пропущенные темы.2) Ходить на дополнительные занятия по сольфеджио, хорошо выполнять д/з.3) Быть более вниматеьной. 4) Подготовить программу к конкурсу в январе.  | 1. Буду брать книги у друзей и в библиотеке.

2)3)4)5)  | 1. Правильное питание.
2. Наблюдение у врача.

2)3)4)5)  | )2)3)4)5)  | )2)3)4)5)  |
| **3.** | Кто мне будет помогать и как?*(На чью помощь вы рассчитываете? В чем она будет заключаться?)* |  | 1. По математике – сама (д/з), учитель (трудные вопросы)
2. По сольфеджио – сама (д/з), учитель (трудные вопросы).
3. По музыке – сама (разучивать), учитель (поправлять).
 | 1. Мама, друзья, учитель, библиотекарь (советы по чтению).
 | 1. Врач (давать рекомендации).
2. Мама, сама (следить за питанием).

2)3) | 1)2)3) | 1)2)3) |
| **4.** | Как я пойму, что цель достигнута?*(Какие конкретные результаты убедят вас в этом?)* |  | 1. «5» за год.
2. Диплом лауреата конкурса.
 | 1. Много прочитанных книг, о которых расскажу друзьям.
2. Статьи в газете и на сайте.
 | 1. Спина не будет болеть.
 |  |  |
| **5.**  | Чего я достиг на самом деле?*(Не только из того, что было запланировано.)* |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | В чем причина успеха / неуспеха?*(Правильно / неправильно поставили цель,* *недооценили / правильно оценили / переоценили свои возможности или помощь,* *не учли всех возможностей для себя / появились дополнительные возможности)* |  |  |  |  |  |  |
| **7.**  | Какие изменения я внесу в свой жизненный проект?*(Ваши планы на следующем этапе жизненного проекта: продолжите работу в данном направлении, закрепите результаты, внесете изменения, измените приоритеты)* |  |  |  |  |  |  |